1st Preliminary Examination

Hindi

Time : 3 Hrs. **(Pages 4)** **Marks : 80**

शुद्ध भाषा एवं सुवाच्य लेखन अपेक्षित है।

प्र.१. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर पाठ्य-पुस्तक के पाठों के आधार पर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग पचास से साठ शब्दों में हो : १२

१. मगनसिंह की माता ने हरिदास जी से क्या निवेदन किया ?

२. जादूगर नौ-दो ग्यारह क्यों हो गया ?

३. गांधीजी के अनुगामी होने के लिए हमें क्या करना होगा ?

४. विनय मोहन शर्मा ने प्रारंभ में किस वातावरण और अनुभूति का वर्णन किया है ?

५. मिसेज खन्ना ने कामिनी और सेठानी की क्या हकीकत सुनाई ?

६. डॉ. माशेलकर ने युवकों से क्या अपेक्षा की है ? क्यों ?

प्र.२. (अ) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पाठ्य-पुस्तक के पाठों के आधार पर केवल एक-एक पूर्ण वाक्य में लिखिए : ३

१. लेखक काकासाहेब कालेलकर अपने आपको क्या कहते है ?

२. ऐनक "मैक्समूलर" के लिए किसके समान है ?

३. पापा शापिंग के लिए किसको साथ ले जाते थे ?

(आ) निम्नलिखित वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति पाठ्य-पुस्तक के पाठों में प्रयुक्त शब्दों से कीजिए। प्रत्येक वाक्य पूर्ण लिखकर रिक्तपूर्ति के शब्दों को अधोरेखांकित कीजिए :३

१. अज्जू को बहुत-से सर्टिफिकेट मिले, ... मिला।

२. सबेरे-सबेरे चलकर अस्सी मील दूर .... पहुँचे।

३. बरामदे में एक बड़ा-सा .... कुत्ता बैठा था।

(इ) पाठ्य-पुस्तक के पाठों के आधार पर पूर्ण वाक्य में लिखिए कि निम्नलिखित वाक्य किसने और किससे कहा है : २

१. "इसमें क्या लिखा है, जरा पढ़ दीजिए।"

२. "क्यों बक-बक किए जा रहा है ?"

(ई) पाठ्य-पुस्तक के पाठों के आधार पर निम्नलिखित विधान के साथ दिए गए विकल्पों में से एक सही विकल्प जोड़कर प्रत्येक विधान पूर्ण वाक्य में लिखिए : २

१. 'रमता राम' इसलिए कहते हैं कि ....

१. जो रमता है, वह राम नहीं। २. रमना राम का काम नहीं

३. जो रमता नहीं, वह राम नहीं।

SAMPLE

२. **परमात्मा का ही चमत्कार है कि ....**

१. तबीयत ठीक हो गई है। २. हालत सुधर रही है।

३. सब ठीक हो गया है।

प्र.३. (क) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर पाठ्य-पुस्तक की कविताओं के आधार पर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग पचास से साठ शब्दों में हो : ९

१. श्रीकृष्ण की शिकायत का उत्तर यशोदा किस प्रकार देती है ?

२. मानिनी यशोधरा 'रे मन, आज परीक्षा तेरी' ऐसा क्यों कहती है ?

३. कवि भटनागर शांति के बारे में क्या कहते हैं ?

४. मकई के दाने किसान के घर जाकर क्या कहेंगे ?

५. पेड़ों के कट जाने पर कौन-सी आपत्ति आ सकती है ?

(ख) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पाठ्य-पुस्तक की कविताओं के आधार पर एक-एक पूर्ण वाक्य में लिखिए : ५

१. सोना पाने मात्र से क्या हो जाता है ?

२. विद्‌वान या साधु कौन नहीं हो सकता ?

३. शहीद अपनी याद में क्या करने के लिए कहते है ?

४. 'बात न बिगड़े मेरी' ऐसा किसने किससे कहा है ?

५. बालिका किसकी जीवन ज्योति है ?

(ग) निम्नलिखित पंक्तियों के रिक्त स्थानों की पूर्ति पाठ्य-पुस्तक की कविताओं में प्रयुक्त शब्दों से कीजिए। प्रत्येक पंक्ति पूर्ण लिखकर रिक्तपूर्ति के शब्दों को अधोरेखांकित कीजिए : ४

१. हम तुम्हें .... से आदमी बना देंगे।

२. वत्स ! अपनी .... मत काटो अपने हाथों से।

३. सब अपना सौभाग्य मनाएँ, दरस-परस, ... पाएँ।

४. थामो इसे, शपथ लो, ... का कोई क्रम न रुकेगा।

प्र.४. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर पूरक पठन की कथाओं के आधार पर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग साठ शब्दों में हो : ८

१. श्री ईश्वरचंद्र विद्‌यासागर ने किस प्रकार नौजवान की मदद की ?

२. हंसों ने कौए की हरकत का सामना किस प्रकार किया ?

३. बुड्‌ढे किसान के बाप की स्थिति कैसी थी ? उस संदर्भ में उसने क्या जवाब दिया ?

४. हेइशिरो मासामू से प्रतिशोध क्यों लेना चाहता था ?

SAMPLE

अथवा

निम्नलिखित में से किसी एक लोककथा का सारांश अपने शब्दों में लगभग एक सौ पचास शब्दों में लिखिए : ८

१. तीन पीढ़ी का राज्य; २. निर्दयी राजा और सयानी बुढ़िया।

प्र.५. (ट) निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं तीन मुहावरों का हिंदी में अर्थ देकर उन मुहावरें का अपने अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए। प्रत्येक मुहावरे के लिए अलग-अलग वाक्य हो। प्रयुक्त मुहावरे को अधोरेखांकित कीजिए : ३

१. धूल झोंकना। २. पोल खोलना। ३. नजर नसाई जाना।
४. ताता बँधना ५. नाम रोशन करना।

(ठ) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं तीन वाक्यों को कोष्ठक में सूचित काल में परिवर्तित करके पूर्ण वाक्य लिखिए : ३

१. डाकबंगले में पानी भर जाता है। (पूर्ण भूतकाल)
२. आप मुंबई जाते हैं। (अपूर्ण वर्तमानकाल)
३. आगामी शताब्दी भारत की है। (सामान्य भविष्यकाल)
४. उनके आशीर्वाद आज भी हमें मिले। (सामान्य वर्तमानकाल)

(ड) निम्नलिखित अव्ययों में से किन्हीं दो का अव्यय के रूप में ही अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए। प्रत्येक अव्यय के लिए स्वतंत्र वाक्य हो। प्रयुक्त अव्यय को अधोरेखांकित कीजिए : २

१. पास २. पर ३. कभी

(ढ) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध करके पूर्ण शुद्ध वाक्य लिखिए : २

१. हमने शांति से रहना चाहिए।
२. वह ने जाली से 'टा-टा' करना नहीं भूला।
३. मैं भारत को प्रेम किया है।

प्र.६. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग १५० से २०० शब्दों में निबंध लिखिए : ८

१. विविधता में एकता २. मेरा प्रिय त्योहार - रक्षाबंधन
३. महँगाई एक समस्या ४. तिरंगे झंडे की आत्मकथा

प्र.७. (त) निम्नलिखित पत्र का प्रारूप (नमूना) तैयार कीजिए : ५

१०३, तुलसीबाग, पुणे ४११ ००२ से निखिल/निकिता चौधरी, प्रधानाध्यापक, माधव विद्यालय, लक्ष्मी रोड, पुणे ४११ ००२. को अपनी मासिक शुल्क माफ करने के लिए प्रार्थना पत्र लिखता/लिखती है।

SAMPLE

अथवा

दिनेश/दिपा यादव, बाजार सुधार समिती, ठाणे. स्वास्थाधिकारी को क्षेत्र की सफाई हेतु प्रार्थना करना/करनी है।

(थ) **निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए। उसे उचित शीर्षक दीजिए। कहानी से प्राप्त होने वाली सीख भी लिखिए :** ५

भीड़ का एक आदमी पर पत्थर फेंकना - एक महात्मा का आना - लोगों द्वारा उस व्यक्ति के पापों की शिकायत - महात्मा से न्याय की माँग - महात्मा का न्याय - ठीक है, पत्थर मारो, पर पहला पत्थर वही उठाए जो पूर्ण निष्पाप हो - किसी का आगे न बढ़ना - भीड़ की चुप्पी - महात्मा का उपदेश।

अथवा

नंदादीप विद्यालय, खार में मनाए गए कक्षा दसवीं के 'विदाई समारोह' का रोचक वृत्तांत लिखिए। वृत्तांत में स्थल, काल और घटना का उल्लेख अवश्य कीजिए।

प्र.८. **निम्नलिखित गद्यखंड के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों में लिखिए :** ४

संपादकाचार्य बाबूराव विष्णू पराडकर का हिंदी भाषा तथा साहित्य के विकास में महत्वपूर्ण योगदान है। हिंदी पत्रकारिता के तो आप जनक ही थे। पत्रकारिता को समृद्ध करने के साथ ही उसके माध्यम से आपने राष्ट्रीय जागरण तथा चेतना का प्रसार किया। अपने मामा श्री. देउसकर जी की प्रेरणा से आप कलकत्ता गए। प्रकट रूप में तो आप पत्रकारिता का कार्य करते थे पर आपका मुख्य लक्ष्य था क्रांतिकारी दल में काम करना। आपका संबंध योगिराज अरविंद, वारीन्द्र घोष, रासबिहारी बसु आदि से था। सरदार भगतसिंह के सहयोगी श्री राजगुरु के तो आप काशी में अभिभावक ही थे। क्रांतिकारियों के सहयोगी होने के नाते अंग्रेज सरकार ने सन् १९१६ में राजद्रोह के अभियोग में गिरफ्तार कर अनेक वर्षों तक विभिन्न स्थानों में आपको नजरबंद रखा।

प्रश्न :

१. बाबुराव विष्णु पराडकरजी ने किस में योगदान दिया है ? १
२. पराडकरजी किसके अभिभावक थे ? १
३. पराडकरजी को किस अभियोग में गिरफ्तार किया ? १
४. इस गद्यखंड के लिए योग्य शीर्षक दीजिए। १

Best of Luck 👍

SAMPLE